

Attività di formazione presso la Scuola Superiore Yio Chu Kang di Singapore – Ministero dell’Educazione di Singapore

Lea Ferrari e Maria Teresa Sgaramella

La collaborazione tra la scuola superiore Yio Chu Kang di Singapore e il Larios è iniziata nel 2009 dopo che la prof.ssa Laura Nota fu invitata dal Ministero dell’Educazione di Singapore a presentare le attività che il nostro laboratorio porta avanti nell’ambito dell’orientamento scolastico in ottica preventiva. Singapore è una città stato multietnica densamente popolata in cui il capitale umano rappresenta la risorsa primaria del suo successo. In questo contesto il Ministero dell’educazione sta investendo al massimo per la formazione degli insegnanti, sia per poter garantire agli alunni elevati standard qualitativi sia per potenziare le loro abilità di far fronte ai numerosi e imprevedibili cambiamenti che il mondo del lavoro attuale comporta.

In seguito a tale evento un gruppo di insegnanti della scuola Yio Chu Kang e del Ministero dell’Educazione espresse il desiderio di conoscere più a fondo il lavoro del Laboratorio Larios, le teorie a cui si ispira, gli interventi di orientamento progettati e sottoposti a verifica empirica per adolescenti a rischio di insuccesso scolastico professionale. La scuola Yio Chu Kang, in particolare, venne fondata nel 1965, anno in cui



Singapore divenne una repubblica, con l’obiettivo di rispondere alle richieste educative della comunità di Yio Chu Kang. La scuola attualmente ha una popolazione studentesca di circa 1000 studenti e il suo motto la dice lunga sui suoi obiettivi e sull’investimento continuo nei confronti dell’innovazione educativa: “A community of learners, leaders, innovators growing today for where the world is going tomorrow, pursuit of knowledge and service to all” [Una comunità di studiosi, leaders e innovatori che sta crescendo oggi verso il mondo di domani, alla ricerca della conoscenze e del benessere di tutti].

L’interesse suscitato dalle parole della prof.ssa Nota è stato tale che nel novembre 2010 una delegazione di insegnanti ha partecipato ad Padova ad una serie di incontri finalizzati a conoscere procedure ed interventi preventivi in materia di orientamento. Nelle tre giornate di lavoro ampio spazio è stato dato ai modelli teorici di riferimento, alle procedure di assessment e agli interventi messi a punto, alle procedure di verifica utilizzate e all’idea di orientamento preventivo. I docenti e i ricercatori del Laboratorio Larios hanno avuto modo di illustrare il lavoro svolto nel contesto nazionale in accordo con colleghi di varie parti del mondo. Sono state anche organizzate visite guidate presso istituti di secondaria superiore dove operano docenti esperti di orientamento formati nell’ambito dei master e dei corsi di perfezionamento organizzati dal laboratorio Larios (Patrizia Neerman, Patrizia Cieno, Michele Picotti, Marilena Ascione). I docenti di Singapore hanno potuto assistere alla realizzazione di specifiche unità didattiche di training in materia di orientamento, di cui per altro si era avuto modo di discutere nel corso delle prime giornate dei lavori.



I docenti coinvolti e il ministero hanno espresso la necessità di realizzare una specifica attività di formazione per insegnanti coinvolti in azioni di orientamento. In relazione agli accordi presi con la direttrice del laboratorio, la prof.ssa Laura Nota, è stato organizzato un percorso di formazione tenuto dalla prof.ssa Lea Ferrari e dalla prof.ssa Teresa Maria Sgaramella nel novembre 2011. Nel corso della formazione particolare attenzione è stata data al modello Life design, a cui i membri del laboratori Larios aderiscono, alle tematiche dell'adattability e della progettazione di percorsi educativi in materia di orientamento.



Particolare attenzione è stata data al percorso Difficoltà? No problem (Difficulties? No problem) adottato nell'ambito di scuole superiori di Singapore: sono state realizzate specifiche azioni di supervisione per una efficace realizzazione dello stesso.

Questo inteso lavoro di 'esportazione' del lavoro del Larios nell'ambito del contesto di Singapore ha permesso di constatare come aspetti quali la prevenzione, l'intervento precoce, l'attenzione su variabili significative per i processi di scelta siano stati particolarmente apprezzati dagli insegnanti che hanno partecipato alla formazione.